

KLASA: Va

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Grażyna Buksińska

CZAS TRWANIA ZAJEC: 2 godziny lekcyjne

TEMAT:

Utrwalenie wiadomości o ułamkach zwykłych – „Królewna z Ułamkowa”

Cel główny: utrwalenie wiadomości o ułamkach zwykłych.

Cele lekcji NaCoBeZu:

- ✚ Wykonuję działania na ułamkach zwykłych,
- ✚ Wyłączam całości z ułamków niewłaściwych,
- ✚ Skracam i rozszerzam ułamki,
- ✚ Sprowadzam ułamki do wspólnego mianownika,
- ✚ Porządkuję ułamki,
- ✚ Czytam polecenia ze zrozumieniem,
- ✚ Współpracuję w grupie.

Metoda pracy: problemowa,

Formy pracy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

- tekst baśni
- koperty (klucze) zawierające kolejne działania (polecenia), wskazówki lub
- nagrody
- karteczki do udzielania odpowiedzi
- medale
- kartki do rozwiązywania zadań (brudnopisy)
- przybory do pisania

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie listy obecności i zadania domowego.

2. Nauczyciel wraz z uczniami formułuje i zapisuje cele lekcji(nacobezu).

Uczniowie dzielą się na grupy, dokonują podziału zadań w grupie.

Każda grupa otrzymuje tekst bajki o Ułamkowie;

jeden z uczniów go odczytuje.

Nauczyciel wyjaśnia, że od tej pory każda grupa będzie otrzymywała kolejne zadania w kopertach (numer zadania zgadza się z numerem na kopercie). Do każdego zadania grupa może otrzymać dwa rodzaje kopert - jeśli poprzednie zadanie rozwiązała prawidłowo, otrzymuje kopertę z tekstem następnego zadania; jeśli odpowiedź była błędna, otrzymuje w kopercie wskazówkę, co robić dalej (wierszyk). Odpowiedzi (błędne lub poprawne) przynoszą nauczycielowi na karteczkach wybrani przez grupę uczniowie

„POSŁAŃCY”. Aby ułatwić sobie pracę, nauczyciel może poprosić, by uczniowie pisali na kartkach numer zadania i odpowiedź.

3. Uczniowie pracują intensywnie (w grupach) nad rozwiązaniem poszczególnych zadań. Prawidłowe rozwiązanie sprawdzają, otwierając koperty – klucze.

Uczniowie po zapoznaniu się z zawartością koperty nr 6 podejmują (indywidualnie) decyzję dotyczącą rozwiązywania zadania na ocenę celującą. Nauczyciel obserwuje pracę uczniów, wyjaśnia wątpliwości, sprawdza przynieszone przez uczniów na karteczkach odpowiedzi, podaje odpowiednie koperty – klucze.

4. Wspólna dyskusja o tym co sprawiło uczniom problem i jakie umiejętności wykonywali z łatwością uczniowie dokonują samooceny pracy .
5. Ewaluacja : Kosz i Walizka – co wyrzuciłbym z lekcji a co mi się podobało. Uczniowie na kartkach samoprzylepnych zapisują i przyklejają na arkuszu (przyczepionym na tablicy) z narysowanymi koszem i walizka swoje odczucia po lekcji.