

## Konspekt lekcji w klasie VI

**Temat: Charakterystyka Ani- bohaterki powieści L. M. Montgomery**

**Czas 45min x 2**

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- Uczniowie znają treść lektury „Ania z Zielonego Wzgórza”.
- Zgromadzili informacje na temat głównej bohaterki.

### **Cele lekcji:**

1. Znaleźnienie właściwych fragmentów w tekście i posługiwanie się cytatami
2. Rozwiązywanie problemu w twórczy sposób
3. Wyrażanie swojej opinii o bohaterce
4. Rozróżnianie cech wyglądu od cech charakteru

### **Cele sformułowane w języku ucznia:**

Po tej lekcji będziesz potrafił:

1. Wyszukać w tekście fragmenty przedstawiające cechy bohaterki
2. Rozróżnić cechy wyglądu od cech charakteru
3. Zgromadzić słownictwo nazywające cechy charakteru Ani Shirley
4. Podejmować indywidualne i grupowe decyzje

**Nacobezu (kryteria oceniania)-** co uczniowie będą potrafili po lekcji:

1. Wskazać na podstawie cytatów cechy wyglądu i charakteru bohaterki
2. Rozróżniać cechy wyglądu i charakteru oraz nanosić je na konturach postaci
3. Zgromadzić słownictwo nazywające cechy bohatera powieści

**Formy pracy:** praca w grupach, zbiorowa

**Metody pracy:** praca z tekstem, poszukująca, ćwiczeń praktycznych

### **Materiał i pomoce dydaktyczne:**

- lektura „Ania z Zielonego Wzgórza”
- arkusze szarego papieru, mazaki, kredki
- kartki z cechami wyglądu i charakteru Ani
- karteczki podsumowujące lekcję

### **Przebieg lekcji (metody i aktywności):**

1. Zapisanie tematu i zapoznanie z **celami lekcji**.
2. Podanie uczniom **nacobezu (kryteria oceniania)**.
3. Podzielenie klasy na 5 grup i rozdanie arkuszy szarego papieru. Każda grupa ma za zadanie narysować postać Ani, a następnie na podstawie wyszukanych cytatów uczniowie nanoszą na postaci wyrazy określające wygląd zewnętrzny. Na zewnątrz nanoszą zgromadzone wyrazy nazywające cechy charakteru Ani.
4. Przewodniczący każdej grupy przypina wykonaną pracę i omawia ją.

5. Następnie nauczyciel pokazuje plansze z cechami charakteru i wyglądu, a uczniowie przypinają je w odpowiednie miejsca (na postaci i na zewnątrz).
6. Notatka: cechy wyglądu i cechy charakteru Ani
7. Podsumowanie lekcji: Uczniowie otrzymują karteczki z początkiem zdania, które mają dokończyć (**samoocena**).
- Na dzisiejszej lekcji nauczyłam (-em) się,

.....  
.....

**Kluczowe pytanie dla uczniów:**

**Wyobraź sobie, że w magiczny sposób możesz stać się na jeden dzień Anią Shirley, który dzień byś wybrała?**

Praca w domu:

Na podstawie zgromadzonego materiału napisz charakterystykę Ani Shirley.

Opracowała: Jolanta Rynkowska